

## APRÈS LE BAC PRO. MAINTENANCE DE VÉHICULES AUTOMOBILES

### ➤ **BTS MAINTENANCE DES VÉHICULES option VP ou VTR**

Le BTS Maintenance des véhicules donne accès aux métiers du secteur de l'après-vente des véhicules particuliers (VP) et des véhicules de transport routier (VTR). Les titulaires de ce BTS possèdent les compétences nécessaires à l'accueil et la réception de la clientèle, au diagnostic des dysfonctionnements des véhicules, aux interventions de maintenance et leur organisation, à l'animation et l'encadrement des équipes d'intervention. Le BTS Maintenance des véhicules propose trois options mais toutes répondent, au-delà du type de véhicule, au même schéma de formation : accueil/conseil, diagnostic, remise en conformité, gestion des activités d'après-vente, connaissance de la réglementation, litiges/expertise, acquisition des méthodes et techniques de l'après-vente, formation des personnels.

- ✓ BTS MDV option VP : L'option véhicules particuliers forme des réparateurs-vendeurs de voitures particulières, y compris les utilitaires dérivés des voitures particulières, les combispaces, les camionnettes, les fourgons, les pick-up et les tout-terrain destinés principalement à transporter des marchandises et/ou des personnes.

En lycée : Lycée du Hainaut à Valenciennes / Lycée J.B Delambre Amiens

En apprentissage : CFA Chambre des métiers Arras et Valenciennes, CFA du L.P. Mongy à Marcq en Baroeul

- ✓ BTS MDV option VTR : véhicules de transport routier  
En apprentissage : CFA Lycée Mongy à Marcq en Baroeul

### ➤ **BTS MAINTENANCE ET APRÈS VENTE DES ENGIN DE TP ET DE MANUTENTION**

Le titulaire de ce BTS est un mécanicien capable de diagnostiquer une panne sur un engin de chantier, de conseiller l'utilisateur et de veiller à l'application de toutes les réglementations et consignes de sécurité. Le technicien supérieur d'un service après-vente est l'interlocuteur du responsable du service ou du chef d'entreprise. En relation directe avec la clientèle, le personnel et les fournisseurs, il doit maîtriser l'anglais. Sa connaissance des contraintes du terrain et des engins lui permet d'apprécier l'adéquation d'un engin à un chantier. Formé à l'expertise et au conseil, son rôle consiste à proposer des solutions et à rendre le matériel le plus performant possible. Par ailleurs, il doit acquérir une culture juridique et réglementaire pour traiter les litiges pouvant survenir avec la clientèle. A un poste d'encadrement, il prend en charge la gestion d'un service, l'organisation des activités et la répartition des tâches au sein de l'équipe. Il peut aussi être amené à concevoir le plan de formation du personnel, voire à assurer lui-même la formation de ses collaborateurs.

**En lycée privé** : Institut St Jude Nicolas Barré Armentières

### ➤ **BTS TSMA : Techniques et Services en Matériels Agricoles**

Ce technicien supérieur spécialisé dans l'utilisation, la maintenance et l'après-vente de matériels agricoles est capable d'identifier les besoins en matériel des exploitants agricoles pour améliorer les rendements et la qualité de la production. Il est chargé de la gestion des matériels : leur mise à disposition, leur adaptation aux innovations technologiques et réglementaires... À cela

s'ajoutent les activités de service et de conseils auprès d'une clientèle aux besoins spécifiques. Il peut ainsi analyser des problèmes de stockage, de transformation ou de transport des produits et y apporter les solutions adéquates. Ses activités intègrent notamment la relation avec les constructeurs de matériels agricoles. Ce technicien supérieur intervient dans des entreprises de construction, des entreprises de maintenance et d'après-vente du machinisme et des matériels agricoles... Il occupe des postes de responsable ou de chef d'atelier, de chef d'équipe, de technicien après-vente, de conseiller technique pour un constructeur, de conseiller ou expert auprès d'organismes indépendants (métiers émergents).

En apprentissage : CFA du LP monts des Flandres Hazebrouck et CFA de Genech à Savy Berlette / CFA 3A Picardie au CFA du Lycée P.Mendes France à Peronne

➤ **BTS MCI : Moteurs à Combustion Interne (bon dossier)**

Les titulaires de ce diplôme sont spécialistes des moteurs : moteurs d'automobiles ou de motocycles (y compris de compétition), de véhicules industriels, de locomotives, de navires, d'engins de chantier, de machines agricoles, de motopompes, de groupes électrogènes et autres. Ils sont particulièrement formés à l'utilisation des bancs d'essai. Son champ d'activité englobe l'expérimentation, la conception, le développement, la construction, l'utilisation, la maintenance et la mise au point des moteurs. Il réalise les essais de performances d'endurance, de comportement et d'environnement du moteur. À partir de l'expérimentation, ils peuvent intervenir dans la validation d'un nouvel organe, la mise au point de calculateurs moteurs, des essais comparatifs de carburants, la préparation de moteurs de course automobile. Il analyse et interprète les résultats. Enfin, il sait adapter le moteur à une utilisation spécifique. L'étendue de ses compétences lui ouvre un large éventail d'emplois dans les bureaux d'études, les services technico-commerciaux, les bancs d'essais des grandes firmes automobiles, les sociétés de recherche et d'essais, les services publics (transports et énergies notamment), la construction de moteurs ou de matériel d'injection, les chantiers navals. Il peut occuper des postes de conducteur d'essais, technicien de mise au point ou contrôleur qualité.

**En lycée :** Lycée Gambetta Carnot à Arras

➤ **BTS MAINTENANCE DES SYSTÈMES option A système de production**

Le (la) Technicien(ne) de Maintenance établit un diagnostic afin de dépanner des équipements industriels dans les domaines de la mécanique, de l'électricité, du pneumatique, de l'hydraulique et de l'automatisme. Il (elle) propose des solutions, optimise la maintenance et organise le travail. Il doit analyser et proposer des améliorations : analyser les indicateurs de performance, prendre en compte des impératifs de coût, concevoir des solutions d'amélioration, respecter les impératifs de santé, sécurité et environnement, veiller à la disponibilité des moyens, intégrer une démarche de progrès en terme de qualité. Il va aussi réaliser la maintenance corrective et préventive : diagnostiquer les pannes et réaliser les réparations sur les équipements, effectuer les opérations de surveillance sur des équipements. Son travail nécessite également d'intégrer de nouveaux équipements et pour cela de définir les travaux et réaliser l'installation. Il doit enfin communiquer, organiser, gérer : assurer les relations avec les utilisateurs, les clients et les fournisseurs, gérer la documentation technique, préparer, ordonnancer et planifier les interventions, encadrer des équipes et animer des réunions.

**En lycée public :** Lens Lycée Béhal, Denain lycée Kastler, Douai Lycée E. Labbé, Tourcoing lycée Colbert, Calais lycée L. de Vinci.

**En lycée privé :** Douai Lycée privé La Salle Deforest, Lille Ozanam

**Par apprentissage :** CFA du LP Pierre et Marie Curie Aulnoye Aymeries- CFA du LP des Monts de Flandre à Hazebrouck, CFA du lycée Colbert Tourcoing, CFA du lycée L. de Vinci Calais, centres AFPI :Henin Beaumont/ Dunkerque/ St Martin les Boulogne/ Valenciennes/ Marcq en Baroeul.

- **BTS TECHNICO-COMMERCIAL**  
Spécialité VTEE : « Véhicules Toutes Energies et Equipements » au Lycée du Noorderover à Grande Synthe

***Si vous avez d'autres projets prenez rendez-vous avec la COP au L.P. (le mardi après-midi et le jeudi après-midi, cahier de rendez-vous au bureau des surveillants) ou au CIO de Béthune : Tél. 03 21 57 64 20.***

Retrouvez les adresses des établissements sur [oniseplille.fr](http://oniseplille.fr) ou dans la brochure ONISEP post bac régionale (au CDI ou au CIO)